

## Конспект игры - викторины «Азбука здоровья» для детей среднего дошкольного возраста.

Воспитатель :Горбенко Н.А

**Интеграция направлений развития ФГОС ДО:** Физическое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

**Интеграция основных видов детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная.

### Цели деятельности педагога:

- ✚ Закрепление знаний о здоровом образе жизни.
- ✚ Проявление умений и навыков по здоровому образу жизни на практике.
- ✚ Совершенствование активных взаимоотношений взрослого и ребенка.

### Задачи деятельности педагога:

- ✚ Развивать сенсорные навыки: внимание, память, мыслительную деятельность детей и способность к умозаключениям.
- ✚ Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
- ✚ Закреплять знания о правилах безопасного поведения.
- ✚ Побуждать вступать в диалог в игровой ситуации.
- ✚ Воспитывать положительную эмоциональную отзывчивость на просьбу о помощи, желание помочь.
- ✚ Вызывать у детей положительные эмоции во время игры.

### Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

- ✚ Ребенок активно принимает участие в игре – викторине.
- ✚ Проявляет положительные эмоции к взрослым и к сверстникам.
- ✚ Активно принимает участие в беседе, отвечает на вопросы педагога.
- ✚ Рассказывает стихотворения о здоровом образе жизни.

### Материалы и оборудование:

**Эмблемы участников команд. Для жюри – смайлики здоровья «Витаминки».**

Дорожки здоровья (ребристая доска, массажные следы, пуговицы). Картинки «Опасные ситуации для здоровья». Предметы для эстафеты «Полезные продукты». Предметы для игры «Чем с другом делиться нельзя». Воздушные шарики -2шт., гуашь, влажные салфетки.

### Предварительная работа:

Разучивание стихотворений о здоровом образе жизни. Рассмотрение иллюстраций о **спорте**, режиме для детей, о здоровом питании. Дидактические игры «Что можно, что нельзя», «Да – нет». Чтение стихотворений Михалкова «Мимоза», «Как Таня себя вылечила», «Как у нашей Любы», «Про Фому» и другие. Просмотр мультфильмов из серий о смешариках «Азбука здоровья».

## Ход непосредственно образовательной деятельности.

### Организационный момент:

**Ведущий.** – Здравствуйте ребята! Мы часто произносим: «Будьте здоровы», «Не болейте!», «Желаем быть здоровыми». – А часто ли мы думаем о своем здоровье? – Что мы для этого делаем? – Ответить на эти вопросы я предлагаю вам ребята .

Сегодня вы сможете всем показать, как хорошо вы знаете свой организм и доказать, что действительно заботитесь о **здоровье**. Сейчас мы разделимся на две команды и выберем капитанов команд: Вы готовы начать игру?

(Дети делятся на две команды и встают друг напротив друг друга).

**Ведущий.** - Мы начинаем игру – викторину: «Как быть здоровым». Поприветствуем наши команды:

### Первый конкурс «Приветствие команд».

**Ведущий.** Мы начинаем игру: "Как быть здоровым". Поприветствуем команды: "Витаминки" и "Улыбки". Команды представьтесь друг другу.

1. Мы - команда «Витаминки»  
Мы на встречу к нам пришли.  
И смекалку и умение  
Мы с собою принесли.
2. Мы – « Улыбочки», друзья,  
Нам проиграть никак нельзя.  
С вами мы сразимся,  
Так просто не сдадимся.

**Ведущий.** Послушайте правила нашей игры: задания будут даваться командам, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать смайлик.

**Ведущий.** И так, первое задание «Загадки». Загадки команде «Витаминки»

1. У двух матерей по пять сыновей. Одно имя всем. (*Руки, пальцы*)
2. Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. (*мыло*)
3. Стоят вместе, ходят — врозь. (*Ноги*)

Загадки команде «Улыбочки»

1. На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются (*глаза*).
2. Лег в карман и караулит  
Рёву, плаксу и грязнулю,  
Им утрет потоки слез,  
Не забудет и про нос (*носовой платок*)
3. Всегда во рту, а не проглотишь. (*Язык*.)

**Ведущий.** – Я прошу вас всех присесть, и правила игры послушать. Задания командам буду задавать, и баллы выставлять (смайлики «витаминки»).

**Второй конкурс – разминка : игра «Да и Нет».**

## **Игра «Да и Нет»**

Каша – вкусная еда  
Это нам полезно? (Да)  
Лук зеленый иногда  
Нам полезен дети? (Да)  
В луже грязная вода  
Нам полезна иногда? (Нет)  
Щи – отличная еда  
Это нам полезно? (Да)  
Мухоморный суп всегда –  
Это нам полезно? (Нет)  
Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? (Да)  
Грязных ягод иногда  
Съесть полезно, детки? (Нет)  
Овощей растет гряды.  
Овощи полезны? (Да)  
Сок, компотик иногда  
Нам полезны, дети? (Да)  
Съесть мешок большой конфет  
Это вредно, дети? (Да)  
Лишь полезная еда  
На столе у нас всегда!  
А раз полезная еда –  
Будем мы здоровы? (Да)

### **Третий конкурс – эстафета «Полезные продукты»**

Правило: - Каждый член команды бежит к обручу и выбирает из него один полезный продукт и возвращается к своей команде, передовая эстафету другому. Побеждает та команда, когда у всех игроков в руках будет по одному предмету.

### **Четвертый конкурс – «Найди пару».**

Правило: перед вами карточки с опасными ситуациями для здоровья, надо объединить их в пары и объяснить, чем опасна ситуация.

**Ведущий.** – Вы так внимательно рассматривали карточки, что глаза ваши устали, отдохнем немного, а жюри подведет первые итоги.

*Гимнастика для глаз:*

«Поведи глазами влево не заметно, невзначай.  
Кто с тобою рядом слева громко, быстро отвечай?  
А теперь глазами вправо ты внимательно смотри.  
Кто с тобою справа тихо-тихо говори».

### **Пятый конкурс – эстафета «Чем с другом делиться нельзя?»**

Правило: пройти по дорожкам здоровья к столу, выбрать из предложенных предметов те, которыми делиться ни с кем нельзя (носовой платок, расческа, зубная щетка, мочалка, сланцы для бассейна и др.) и принести их своей команде. Выигрывает та команда, где игроки правильно выберут предметы.

### **Шестой конкурс капитанов «Нарисуем солнышко»**

**Ведущий:** А теперь очень интересное задание, но и трудное «Нарисуй солнышко». Перед вами воздушные шарик и гуашь, вы должны нарисовать солнышки пальчиками.

Ведущий ,а пока капитаны рисуют мы с вами вспомнить стихи о здоровом образе жизни.  
(Дети рассказывают стихи)

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать  
Нужно всем подольше спать.  
Ну а утром не лениться—  
На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,  
И почаще улыбаться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра.

У здоровья есть враги,  
С ними дружбы не води!  
Среди них тихоня лень,  
С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты—  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна!  
На прогулку выходи,

Вот вам добрые советы,  
В них и спрятаны секреты,  
Как здоровье сохранить.

Научись его ценить.

**Ведущий.** А сейчас Подведём итоги. Сосчитайте сколько у каждой команды смайликов?  
Подведение итогов.

**Ведущий.** Приз в зал.

*Ребенок вносит «Серебряный сундучок».*

**Ребенок.** Мы должны быть здоровыми. А здоровье нужно укреплять с детства. В этом сундучке предмет для укрепления здоровья.

**Игра «Угадай, что спрятано»** Задавайте мне вопросы и угадаете, что там. Этот массажер называется Су-джок. *Массаж ладошек.*

Мяч снаружи, мяч внутри.  
По руке качу – смотри.  
Вдоль ладони, через палец  
И вокруг запястья танец.